

«Согласовано»

Глава местного самоуправления
Сергачского муниципального района
Нижегородской области

О.А. Радаев

2020 г.



«Утверждено»

Приказом директора МБОУ
"Сергачская СОШ №6"
от «14» августа 2020 г. № 120-о
М. С. Лазарева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

**«Повышения качества образования
в рамках реализации национального проекта «Образование»
на 2020-2025 годы**

ПРИНЯТА

Советом Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения "Сергачская
средняя общеобразовательная
школа № 6"

Председатель Совета школы
Е. А. Фролова
«14» августа 2020 г.

г. Сергач
2020 г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Информационно-аналитические данные о школе	6
4.	Концепция программы развития МБОУ СОШ №6	10
5.	Основное содержание программы развития	12
6.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	15
7.	Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам)	16
8.	Механизм мониторинга реализации программы развития	20
9.	Финансовый план реализации программы развития	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	«Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
Основания для разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. – Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642. – Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы
Государственный заказчик	Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области
Цель программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи программы	1) Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновления содержания и совершенствования методов обучения. 2) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 3) Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. 4) Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качеством образования. 5) Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 6) Формирование эффективной системы выявления одаренных детей. 7) Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии. 8) Создание и развитие единой информационной системы «Цифровая среда». 9) Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих

	инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
Проекты программы	Проект «Технология организации образовательного процесса в условиях использования информационной образовательной среды «МЭО. Школа» Проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Учитель будущего» Проект «Успех каждого ребенка»
Целевые показатели программы	– Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем. – Выполнение образовательной программы. – Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. – Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги. – Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. – Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. – Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО. – Повышение доли обучающихся, охваченных программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. – Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации в области ИКТ. – Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. – Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения их работы. – Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов. – Увеличение доли обучающихся школы, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества. – Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. – Увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся школы, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. – Увеличение количества мероприятий по профориентации. – Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

	– Увеличение доли учащихся с ОВЗ, охваченных системой дополнительного образования. – Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. – Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества. – Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с). – Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
Сроки реализации	Программа развития МБОУ "Сергачская СОШ № 6" на 2020 – 2025 годы Первый этап (2020 год) – аналитико-проектировочный: – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. Второй этап (2020 - 2024 годы) – реализующий: – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2025 год) – аналитико-обобщающий: – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счёт средств бюджетов разного уровня.
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ "Сергачская СОШ № 6" (далее – Программа) до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития школы разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6" основана в 1913 году.

Адрес: 607500, Нижегородская область, г.Сергач, ул.Школьная, д.10

Телефон: 8(831)91 5-57-03

Официальный сайт: <http://school6.name/>

Электронный адрес: mousch6_07@mail.ru

Учредительные документы

Устав	Утверждён постановлением администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области от 01.04.2015 № 48
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1025201102915 от 18 августа 1995 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 28 апреля 2015 года № 240, выдан Министерством образования Нижегородской области
Свидетельство государственной аккредитации	От 12 января 2016г. № 2444, выданного Министерством образования Нижегородской области на срок до 12 января 2028 года

Численность учащихся

В настоящее время в школе обучается 445 обучающихся, что составляет 20 учебных классов, средняя наполняемость класса – 20 обучающихся

- на I уровне начального общего образования – 8 классов (в них обучается 181 ученик)
- на II уровне основного общего образования – 10 классов (в них обучается 218 учеников)
- на III уровне среднего общего образования – 2 класса (в них обучаются 46 учеников).

Режим работы школы

Школа работает в одну смену по режиму занятий шестидневной недели, начальные классы – по пятидневной неделе. Занятия начинаются в 8.00ч, продолжительность уроков 45 минут, перемены 10 - 20 минут. Для обучающихся 1-х классов устанавливается «Ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут и один день в неделю – 5 уроков по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут и один день в неделю – 5 уроков по 45 минут;

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Состояние материально- технической базы

За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием.

Общее количество классных комнат для проведения занятий обучающихся – 20, из них 1 компьютерный класс, 1 мобильный класс, 2 кабинета ЦОС, библиотека, столовая на 35 посадочных мест, спортивный зал площадью 156,6 кв. м, универсальная мастерская, административные и служебные помещения. Каждый кабинет оснащен мультимедийным оборудованием (стационарный ПК/ноутбук, проектор, интерактивная доска/панель, колонки), принтер/МФУ, выход в сеть Интернет.

Педагогический потенциал

Педагогический коллектив школы включает 34 работника. Из них:

- административных работников – 3 человека;
- учителей – 26 человек;

из них в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет – 2 человека,

- прочих педагогических работников – 5 человек,
- внутренних совместителей – 9 человек,
- внешних совместителей – 3 человека,

Возрастной состав педагогических работников ОО

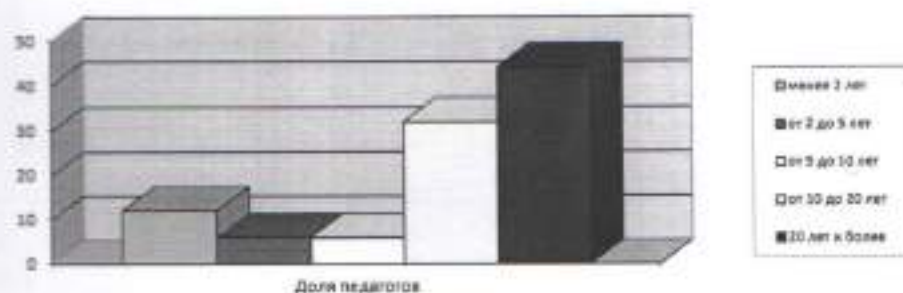
Число педагогических работников	Из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на дату составления)			
	моложе 25 лет	25 – 35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
34	2 - 6 %	13 - 38 %	18 – 53 %	1 - 3 %
	моложе 30 лет		30 – 55 лет	старше 55 лет
	7 - 21%		26 - 77 %	1 – 2 %

Процентное соотношение возрастных групп педагогов

Год	Число педагогических работников	Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2017	36	3	4	4	6	19

		8 %	11 %	11 %	17 %	53 %
2018	36	5 14 %	4 11 %	3 8 %	5 14 %	19 53 %
2019	34	4 12 %	2 6 %	2 6 %	11 32 %	15 44 %

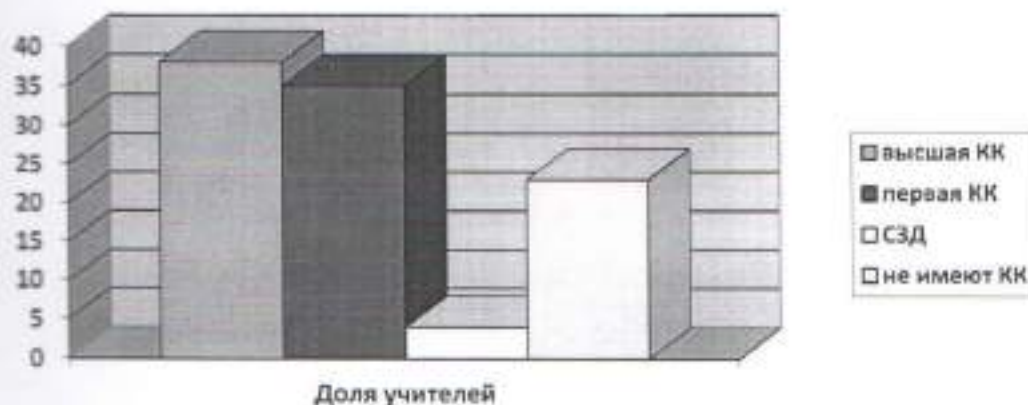
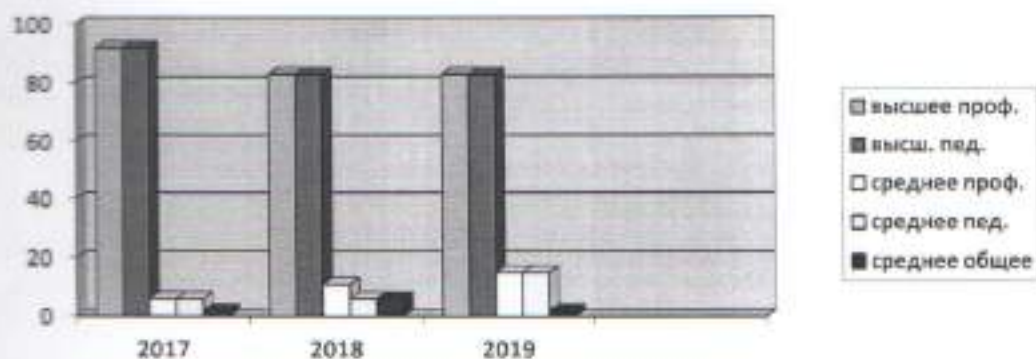
Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы



Образовательный уровень педагогических работников ОО

	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Среднее общее
2017	92 %	92 %	6 %	6 %	2 %
2018	83 %	83 %	11 %	6 %	6 %
2019	28 чел. 83 %	28 чел. 83 %	5 чел. 15 %	5 чел. 15 %	1 чел. 2 %

Процентное соотношение групп педагогов по уровню образования





Результаты образовательной деятельности за последние три года

Уровень образования	2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год		2019 – 2020 уч.год	
	Процент качества знаний	Процент успеваемости	Процент качества знаний	Процент успеваемости	Процент качества знаний	Процент успеваемости
Начальное общее	65	99,2	71,4	100	70,4	100
Основное общее	45	98,8	35	100	51,5	99,4
Среднее общее	51,6	100	31	100	31	100

Мониторинг результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Общее количество призовых мест	Победители	Призеры
2017 – 2018 уч. год	16	4	12
2018 – 2019 уч. год	5	1	4
2019 – 2020 уч. год	15	3	12

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ "СЕРГАЧСКАЯ СОШ №6"

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

МБОУ "Сергачская СОШ № 6" представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично-социально значимых результатах.

Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного пути обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Миссия развития образовательной организации

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: Основные образовательные программы МБОУ "Сергачская СОШ № 6", Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ "Сергачская СОШ № 6", Дорожная карта введения ФГОС СОО и другие.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

- Проект «Технология организации образовательного процесса в условиях использования информационной образовательной среды «МЭО. Школа»
- Проект «Цифровая образовательная среда»
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Технология организации образовательного процесса в условиях использования информационной образовательной среды «МЭО. Школа» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение в образовательный процесс информационной образовательной среды «МЭО».

Задача 2. Совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задача 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий.

Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у высокомотивированных детей.

Задача 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Технология организации образовательного процесса в условиях использования информационной образовательной среды «МЭО. Школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ООО «МЭО»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Внедрение в образовательный процесс информационной образовательной среды «МЭО».		

1.	Проведение демонстрационных сеансов и практикумов для родителей по вовлечению их в работу в контенте МЭО	2020 - 2025
2.	Участие педагогов в обучающих вебинарах, прохождение курсовой подготовки на базе данного цифрового ресурса	2020 - 2025
3.	Работа педагогов в группах по направлениям	2020 - 2025
4.	Проведение мониторингов удовлетворенности работой в контенте педагогов, обучающихся, родителей	2020 - 2025
Задача 2. Совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Проведение мастер-классов, открытых уроков с использованием контента по направлениям	2020 - 2025
2.	Представление педагогами опыта использования контента «МЭО» в образовательном процессе	2020 - 2025
3.	Внедрение лучших практик обмена опытом между членами инновационной деятельности	2020 - 2025

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2020 - 2025
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020 - 2025
3.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020 - 2025
4.	Использование требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОО	2020 - 2025
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2020 - 2025
6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов	2020 - 2025

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного

образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающие способности	2020 - 2025
2.	Получение обучающимися рекомендаций по выбору образовательного маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования участия в проекте «Билет в будущее»)	2020 - 2025
3.	Освоение и внедрение модели наставничества для обучающихся ОО.	2020 - 2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся)	2020 - 2025
2.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2020 - 2025
3.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий		
1.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2020-2025
2.	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2020-2025
Задача 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования		
1.	Внедрение в учебный процесс контентов, разнообразных образовательных платформ	2020-2025
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020-2021

3,	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2020-2025
----	---	-----------

6. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ возможных рисков при реализации программы развития и их минимизация

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях.	- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. - Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.

**7. ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)**

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показате ль на начало реализац ии програм мы	Значение показателя по годам					Целевое значение показател я на момент окончания действия программ ы (2025г)
				202 0 год	202 1 год	202 2 год	202 3 год	202 4 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проект «Технология организации образовательного процесса в условиях использования информационной образовательной среды «МЭО. Школа»									
1.1	Процент обучающихся, использующих образовательную платформу «МЭО»	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2	Процент родителей, использующих образовательную платформу «МЭО»	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3	Процент учителей, использующих образовательную платформу «МЭО»	%	80	100	100	100	100	100	100
1.4	Степень удовлетворенност и потребителей качеством услуги, предоставляемой контентом	%	45	45	50	60	65	70	80
1.5	Результативность участия в ВПР	ср. балл	3,5	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9
1.6	Результативность участия в ЕГЭ	ср. балл	49	49	51	50	53	56	59
1.7	Результативность участия в ОГЭ	ср. балл	3,7	3,7	3,75	3,8	3,85	3,9	3,9
2. Проект «Учитель будущего»									

2.1	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	70	70	72	75	85	85	85
2.2	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	10	20	25	25	30	30	30
2.3	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	7	30	35	40	45	50	65
2.4	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	80	80
2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.6	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным	%	15	15	40	50	75	100	100

	программам повышения квалификации								
3. Проект «Успех каждого ребенка»									
3.1	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	%	70	70	72	72	75	80	80
3.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	60	60	90	100	100	100	100
3.3	Доля учащихся школы включены в исследовательску ю и проектную деятельность	%	35	35	40	50	70	70	80
3.4	Доля учащихся, принявших участие в муниципальных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	40	40	45	50	55	60	60
3.5	Доля учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	10	10	15	20	20	25	30
3.6	Количество мероприятий по профориентации (год). В том числе детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и	ед.	30	30	30	35	35	40	40

	проектов на онлайн – платформе «ПРОектория»								
3.7	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	10	10	15	20	35	50	70
4. Проект «Цифровая образовательная среда»									
4.1	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5 -ти лет	%	43	43	50	65	75	85	95
4.2	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед.	50	50	100	100	100	100	100
4.3	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной	%	50	70	80	80	90	100	100
4.4	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	40	50	50	65	80	80
4.5	Доля администраторов и педагогов, прошедших	%	20	20	40	50	75	100	100

обучение по обновленным программам повышения квалификации									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании Общешкольного родительского комитета в марте, публикуются на сайте МБОУ "Сергачская СОШ №6" как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ "Сергачская СОШ №6"

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью,

И.И. Плещинский
Исполнитель

Директор школы

М.С. Плещинская
М.С. Плещинская

14.05.2020
14.05.2020 г.